



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Sede:	<b>I. P. S. I. A. “P. SETTE”</b>
Anno Scolastico:	<b>2022 / 2023</b>
Classe:	<b>3 ^</b>
Sezione:	<b>B</b>
Corso:	<b>MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA   M.A.T.</b>
Docente:	<b>PROF. ZALTINI Giacomo</b>



Secondo il profilo proprio dell'IRC, gli obiettivi di apprendimento saranno declinati in conoscenze e abilità riconducibili in vario modo a tre aree di significato: antropologico - esistenziale, storico - fenomenologico, biblico-teologico”.

Le **conoscenze** e le **abilità**, inerenti alle singole classi, per le quali ciascun docente produrrà una propria programmazione, permetteranno allo studente il raggiungimento di specifiche **competenze**.

### CLASSE III

Conoscenze	Abilità	Competenze
Da Cristo alla Chiesa	Spiegare natura e origine della Chiesa, le forme del suo agire nel mondo, i segni del cristianesimo nella cultura e nell'arte	Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.
Il cristianesimo si espande in Europa	Ricostruire l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari	Valutare i cambiamenti epocali all'interno della Chiesa.
Il Volto di Dio nella Chiesa	Riconoscere le varie interpretazioni di Dio attraverso l'arte	Saper motivare la centralità del problema di Dio e l'apporto della Rivelazione cristiana in ordine alla domanda di significato

### METODOLOGIA

La lezione sarà condotta in modo dialogico per favorire e potenziare le capacità logiche degli studenti e far acquisire una corretta attitudine al confronto personale e di gruppo. Si utilizzeranno i metodi del Brain-storming, Cooperative Learning. Diversi moduli saranno sviluppati in modo interdisciplinare per favorirne l'approfondimento e per meglio contribuire alla formazione unitaria e armoniosa della personalità dello studente.

### STRUMENTI

- Il Testo in adozione
- La Sacra Bibbia
- Il Catechismo della Chiesa Cattolica
- I Documenti del Magistero
- DVD
- Stampa

- Fotocopie di approfondimento
- Uso della LIM
- Google Classroom e Meet
- Documenti video

### VERIFICA

- Sondaggi flash
- Interrogazioni dialogiche sugli argomenti trattati
- Verifiche scritte
- Lavori di gruppo

### VALUTAZIONE

Per la valutazione saranno tenuti presenti:

- l'interesse
- la partecipazione
- l'impegno
- il progresso nell'apprendimento dei contenuti
- le abilità e le competenze acquisite.

Essa sarà espressa nei seguenti termini:

INSUFFICIENTE 0/4 Sigla: Insuff.	Non partecipa alle attività proposte e non dimostra interesse per il lavoro.
MEDIOCRE 5 Sigla: Med.	L'alunno deve essere continuamente sollecitato, guidato e orientato nelle varie attività proposte.
SUFFICIENTE 6 Sigla: Suff.	Dimostra impegno e partecipazione, conosce i dati informativi in modo complessivamente sufficiente. Individua gli elementi essenziali.
DISCRETO 7 Sigla: Discr.	Sa applicare le sue conoscenze e sa effettuare analisi in maniera più che sufficiente. Opera con una certa autonomia nelle attività di elaborazione e di sintesi.
BUONO 8 Sigla: Buono	Partecipa al dialogo educativo con continuità, conosce i contenuti in modo approfondito.
OTTIMO 9 Sigla: Ott.	Partecipa con puntualità e assiduità al dialogo educativo e conosce pienamente i contenuti.
ECCELLENTE 10 Sigla: Eccel.	Partecipa in modo costruttivo al dialogo educativo, conosce i contenuti in modo approfondito e completo utilizzando con sicurezza i linguaggi specifici.

Santeramo in Colle, 18 novembre 2022

IL DOCENTE  
Prof. Giacomo ZALTINI

*Giacomo Zaltini*

---